

Periodeplan Ullandhaug

01.mai-30.juni

VIKTIGE DATOER

Barnehagen stengt 01.05, 09.05,
17.05, 20.05 og 21.05

Planleggingsdag 21.05

Solan 2.år 10.05

Sofia 3.år 31.05

Magnus 02.06

Fotografen kommer 10.06

Emilie 2.år 17.06

Generell info og oppsummering av forrige periode

I perioden som nå er ferdig har vi hatt fokus på påske og vår. Da sang vi om kyllingen i egget og haren ut i gresset og vi har hatt om larven aldri mett. Barna har også blitt glad i å sette seg ned sammen med en voksen og se i de ulike bøkene vi har på avdelingen, noen av favoritt bøkene er Ludde og kaptein Sabeltann. Vi tar oss alltid tid til å sette oss ned sammen og snakke om det vi ser i bøkene. Vi har fortsatt å gå turer i nærområdet, og har startet med å dele gruppen i to når vi skal gå på tur.

Litt om gruppa

Det er ikke så mye endringer i gruppen, i denne perioden vil vi fortsette å gå på fellesrommet og ta turen innom avdeling Stokkavatnet med de barna som skal begynne der. Vi erfarer at det å dele gruppen opp i to skaper en god ro blant barna og det blir også en annen type lek når de får være i mindre grupper.

Periodens tema

I denne perioden jobber vi med å fremme danning.

Personalet skal være aktive voksne som er til stedet, vi skal møte, veilede og regulerer barnas behov og uttrykk samtidig som vi gir dem strategier til hvordan de på best mulig måte kan uttrykke sine behov og meninger.

Sosial kompetanse / danning

Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. (rammeplanen)

Personalet skal

-tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.

-støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet

-legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.

-støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde vennene.

-samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.



Oversikt over ansatt på avdelingen

Ellen - Pedagogiskleder
Cathrine – Pedagogiskleder
Line- Barne og undomsarbeider
Sofie- Barne og ungdomsarbeider
Yen- Assistent

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet

Fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst

- Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse. (rammeplanen)
- Vi leser/ser i bøker som barna interesserer seg for.
- Vi bruker ulike fortellinger og sanger i samlingene

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Barna skal få oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer (rammeplanen)
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
- Vi utfordrer oss selv på ulike turer og ulike terreng.

Kunst, kultur og kreativitet

- Oppleve glede og stolthet over egen tilhørighet, vi har ulike kulturer på avdelingen som vi vil bli bedre kjent med.
- Vi fortsetter å bruke maling i som uttrykksform. Vi maler vårbilder.

Natur, miljø og teknologi

- Vi går tur i nærområdet og ser på endringene i naturen når det går mot sommer
- Vi besøker sauene på jernaldergården og dyrene som er på den økologiske gården.

Antall, rom og form

- Vi forteller og snakker om eventyret «gullhår og de 3 bjørnene».
- Vi erfarer størrelser i egne omgivelser og sammenligner disse.

Etikk, religion og filosofi

- Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et felleskap.
- Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.
- Nærmiljø og samfunn
- Erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse. Vi utforsker ulike landskap og steder i nærmiljøet.

TURDAG

Mandag for de minste og onsdag for de eldste, møt i bhg før kl 0930



HUSK

Å sjekk om barna har det de trenger av klær.

